



Administration # 100 Building  
1200 N Shary Road, Mission, TX, 78572  
956-580-5200

## Title I District Parent and Family Engagement Policy 2023-2024

### Mission Statement

Sharyland ISD's Mission is to inspire, educate and empower all students to reach their full potential and become leaders of the highest moral character.

### Statement of Purpose

Sharyland Independent School District is dedicated to providing a quality education for every student in our district. To accomplish this objective, the district will develop and maintain partnerships with parents/caregivers, patrons, and community members. Through this united community effort, students become successful and productive citizens.

### Parent and Family Engagement Program Requirements and Implementation

- 1) The school district will implement a Parent and Family Engagement Policy and distribute it to parents and families. (Requirement: ESSA Section 1116 (a)(2))
  - The distribution of the policy will be through a variety of methods.
    - i) The most updated district policy can be found on the district's "Parent and Family Engagement" website
    - ii) Upon request, copies of the District Parent and Family Engagement Policy are available with the receptionist at the Administration Building.
    - iii) The policy will be provided at Title I, Part A Annual Meetings
- 2) The school district policy is presented in a format and written in a language that parents and families can understand. (Requirement ESSA Section 1116 (b)(1))
  - The policy will be provided in both the English and Spanish languages.
  - Alternative formats, to the extent practicable, will be available to parents and families upon request with the receptionist.
  - Skylert messaging, parent web pages, parent newsletters, event flyers, and technology applications (Remind and emails) will be provided in both English and Spanish.
- 3) The school district will provide a Parent and Family Engagement Policy that is jointly developed with and agreed upon with parents and staff of our district. (Requirement ESSA Section 1116 (a)(2))
  - Information from parent surveys, parent questions at meetings, and parent testimonials are reviewed at the annual Parent and Family Engagement Policy Review meeting.
  - Parents are included to participate in the Annual Parent and Family Engagement Policy Review meeting.
  - During the annual evaluation meeting, the content and effectiveness of the Parent and Family Engagement programs will be evaluated by reviewing the Parent and Family Engagement Policy. (Requirement ESSA Section 1116 (a)(2)(D))
  - The findings of the annual evaluation meeting will be used to design evidence-based strategies for more effective parental engagement and to revise, if necessary, the Parent and Family Engagement Policy. (Requirement ESSA Section 1116 (a)(2)(E))
- 4) The school district will involve parents in the development of the District Improvement Plan. (Requirement ESSA Section 1116 (a)(2)(A))
  - Parents are included in the District Education Improvement Committee (DEIC) to review and provide feedback on the District Improvement Plan (DIP).

- Campuses include parents in the Site Based Committee meeting (SBDM) to review and provide feedback on the Campus Improvement Plan (CIP).
  - Parents are included in the District Comprehensive Needs Assessment meeting to provide feedback.
- 5) The school district will provide the coordination, technical assistance and other support necessary to assist and build the capacity of all schools to plan and implement effective parent engagement activities to improve student academic achievement and school performance. (Requirement ESSA Section 1116 (a)(2)(B))
- To increase parental engagement and student achievement in academics, the following methods will be used to coordinate and collaborate:
    - i) District department meetings (Community Liaison meetings)
    - ii) Campus department/grade level meetings
    - iii) Campus planning meetings with Parent and Family Engagement Department
    - iv) Community agencies and organizations
    - v) District and campus parent meetings
    - vi) Parent-teacher conferences
- 6) The school district shall provide assistance to parents and families in understanding such topics as the State Academic Standards, state and local academic assessments, how to monitor a child’s progress, and how to work with educators to improve the achievement of their children. (Requirement ESSA Section 1116 (e)(1))
- The school district will coordinate with campuses to provide parent sessions regarding:
    - i) District and campus parent sessions on parenting topics, community resources, and school related topics
    - ii) Parent curriculum sessions (literacy & math skills)
    - iii) Providing guidance to parents on how to use Skyward Family Access as a monitoring tool
    - iv) Providing parents enrolled in adults ESL classes with language software to reduce language barriers (Rosetta Stone & Google Suite)
    - v) Providing assistance in coordinating information from the various departments and/or programs
  - Parent-teacher conferences
  - Parent and family assistance will be provided through Meet the Teacher Nights, Open House, campus/district parent meetings, special event days, literacy/academic nights, parent-student orientations, parent volunteer opportunities
- 7) The school district shall provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children’s achievement. (Requirement ESSA Section 1116 (e)(2))
- Parent sessions, trainings, workshops, and/or classes will be provided with resources for parents and their families.
    - i) Learning programs such as Rosetta Stone, Ready Rosie, and the “Academia” district webpage
    - ii) Padres Presentes Program (technology resources and sessions)
    - iii) Literacy and math based resources for parent and families
    - iv) Attending local and Regional parent conferences and events
    - v) Adult ESL Classes for parents of students who are At Risk
    - vi) Parent resources on the district Parent and Family Engagement webpage
    - vii) Conducting Title I meetings
    - viii) District and campus parent sessions to inform about resources regarding parenting topics, community resources, and school-related resources
    - ix) The State’s Performance Standards can be found on this website:  
<https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/taar/taarperformance-standards>
    - x) Each campus will monitor each child’s growth throughout the year through local assessments
      - (1) Parent-teacher conferences to discuss their child’s progress
- 8) The school district shall educate leaders, teachers, and staff with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents and families, and how to reach out to communicate with and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between the parents and the school. Requirement ESSA Section 1116 (e)(3)
- Title I meetings
  - Input from parent surveys, parent questions at meetings, and parent testimonials will be used to provide feedback to campus staff for best practices
  - Department/grade level meetings
  - Region One Education Service Center Parent and Family Engagement trainings to staff
  - Parent-teacher conferences
  - Home visits

- Implementing Ready Rosie program in classrooms
  - Send correspondence through email, newsletters, parent flyers, Remind, Skylert, social media, and campus/district websites
- 9) The school district shall coordinate and integrate parent engagement programs and activities with other Federal, State, and local programs. (Requirement ESSA Section 1116 (a)(2)(C) and (e)(4))
- Coordination between other state and federal district programs
  - Coordinating campus visits prior to enrollment (PK/K Roundup/elementary to Jr. High/Jr. High to High School/Go Centers for Collegiate Information)
  - Provide early childhood preparation materials for parents to use at home with children (Ready Rosie, home resources for families)
  - Pre-Kinder parent sessions and family literacy night
  - Sessions provided at campus Parent Center and the Parent Center at Administration
  - Coordinate and inform parents of local and regional community events/trainings
- 10) The school district shall ensure that information related to school and parent and family engagement programs, meetings, and other activities is provided to parents and families in a format and, to the extent practicable, in a language that parents can understand. (Requirement ESSA Section 1116 (e)(5))
- The school district will provide information to parents, to the extent practicable, in a language parents understand
  - Campus staff will assist with translation at parent meetings and parent-teacher conferences
  - Parent resources are provided to parents in English and Spanish
  - Parent newsletters, calendars, flyers, and technology applications (Remind, Skylert, and emails) are provided to parents in English and Spanish
- 11) The school district will provide reasonable support for parental engagement activities as parents may request. (Requirement ESSA Section 1116 (e)(14))
- Parents and families are encouraged to participate in Parent and Family Engagement meetings and activities
  - Parent surveys, questions and testimonials from parent sessions will be used to strategically plan parent and family engagement activities for campuses and the district
  - Parents are encouraged to be involved through SPTSO, Parent Advisory Committees, the Parent Volunteer Program, Site Based Committee Meetings (SBDM), District Education Improvement Committee (DEIC), the Parent and Family Engagement Advisory Board meeting, and parent sessions to provide input on the needs of parents and their families. (Requirement ESSA Section 1116 (a)(2)(F))
  - The district will monitor parent sessions and campus Parent and Family Engagement Program activities
- 12) The school district will identify barriers of parents and families to participate in activities that will assist with the learning of their children and identify strategies to support successful school and family interactions. Requirement ESSA Section 1116 (a)(2)(D)(i-III) and 1116 (e)(8)
- In an effort for parents and families to participate in school related meetings, the district will coordinate and collaborate with district departments and staff to help with:
    - i) Resources for transportation and childcare for parents
    - ii) Translation by campus and/or district staff or through technology devices
    - iii) Flexibility of meeting days and times for parents
    - iv) Method of meeting delivery (virtual and/or in person)
    - v) Follow-up meetings, with an appointment, for parents that were unable to attend a meeting
    - vi) Coordination with district, departments, and staff to identify and assist with parent and family barriers
    - vii) Home visits to identify and assist with parent and family barriers
    - viii) Coordination with district, departments, and staff to connect families to local and state agencies to assist with parent and family barriers
- 13) The school district will involve parents in the activities of the schools and opportunities for parents to participate in a Parent and Family Engagement Advisory Board. Requirement ESSA Section 1116 (a)(2)(F)
- District Education Improvement Committee (DEIC)
  - Parent and Family Engagement Parent Advisory Board (PFE PAC)
  - Site Based Committee Meetings (SBDM)

### **Adoption**

This district-wide Parent and Family Engagement Policy was jointly developed by parents and staff of Sharyland ISD on September 26, 2023 and will be in effect on September 27, 2023.



**Administración Edificio # 100**  
1200 N Shary Road, Mission, TX, 78572  
956-580-5200

## **Normas de Participación de Padres y Familias del Distrito 2023-2024**

### **Nuestra Misión**

La misión del Distrito Escolar Independiente de Sharyland es inspirar, educar y preparar a todos los estudiantes a alcanzar su máximo potencial y convertirse en líderes del más alto carácter moral.

### **Nuestro Propósito**

El Distrito Escolar Independiente de Sharyland está comprometido a brindar educación de calidad a cada uno de sus estudiantes. Para lograr este objetivo, el distrito desarrollará y mantendrá alianzas con los padres, cuidadores, patrocinadores, así como con los miembros de la comunidad. A través de este frente unido, los estudiantes se convertirán en ciudadanos exitosos y productivos.

### **Requisitos e Implementación de las Normas**

- 1) El Distrito Escolar implementará y distribuirá a los padres y familias una “Normas de Participación de Padres y Familias del Distrito”, sección 1116 (a)(2) y sección 1116 (a)(2)) de la ESSA.
  - Las normas se compartirá a través de los siguientes medios:
    - i) Las normas más actualizadas podrá ser encontrada en el sitio web del distrito escolar en la sección “Padres” (Parents).
    - ii) A solicitud, copias de la “Normas de Participación de Padres y Familias” estarán disponibles en la recepción de las oficinas de administración.
    - iii) Las normas se proporcionará en las Reuniones Anuales del Título I, Parte A.
- 2) Las normas del distrito escolar será presentada en un formato y lenguaje comprensible para los padres y familias. Sección 1116 (b)(1) de la ESSA.
  - Estará disponible tanto en inglés como en español.
  - En la medida de lo posible, se ofrecerán formatos alternos a los padres y familias que lo soliciten en la recepción.
  - A través de mensajes en Skylert, página web del distrito, boletín para padres, folletos de eventos y aplicaciones tecnológicas como Remind y correos electrónicos.
- 3) El distrito escolar proporcionará unas Normas de Participación de Padres y Familias desarrollada y acordada en conjunto con los padres y el personal de nuestro distrito. (Requisito ESSA Sección 1116 (a)(2))
  - Se revisará la información obtenida de encuestas a los padres, preguntas de los padres en las reuniones y testimonios en la reunión anual de Revisión de la Política de Participación de Padres y Familias.
  - Se invita a los padres a participar en la reunión anual de Revisión de la Política de Participación de Padres y Familias.
  - Durante la reunión anual de evaluación, se evaluará el contenido y la efectividad de los programas de Participación de Padres y Familias al revisar la Política de Participación de Padres y Familias. (Requisito ESSA Sección 1116 (a)(2)(D))
  - Los hallazgos de la reunión anual de evaluación se utilizarán para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación parental más efectiva y para revisar, si es necesario, las Normas de Participación de Padres y Familias. (Requisito ESSA Sección 1116 (a)(2)(E))
- 4) El Distrito Sharyland tomará las siguientes acciones para asegurar que los padres participen en el desarrollo conjunto del Plan de Mejoras del Distrito, sección 1116 (a)(2)(A) de la ESSA
  - A través de las siguientes acciones:

- i) Los padres serán incluidos en el Comité de Mejoras de la Educación del Distrito (DEIC - District Education Improvement Committee) para revisar y proveer retroalimentación al Plan de Mejora del Distrito (DIP - District Improvement Plan)
  - ii) Los padres serán incluidos en las juntas del Comité de Toma de Decisiones (SBDM) de la escuela de sus hijos para revisar y proveer información al Plan de Mejoras de la Escuela (CIP - Campus Improvement Plan)
  - iii) Se invitará a los padres a participar en la reunión de Evaluación Integral de Necesidades del Distrito para proporcionar retroalimentación.
  
- 5) El Distrito escolar proporcionará la coordinación, asistencia técnica y cualquier apoyo necesario para ayudar a todas las escuelas a desarrollar, planear e implementar actividades efectivas para que los padres participen y ayuden a mejorar el desempeño académico de los estudiantes, así como su rendimiento escolar. Sección 1116 (a)(2)(B)) ESSA.
  - Se utilizarán los siguientes programas de coordinación y colaboración para aumentar el compromiso de los padres y los logros académicos de los estudiantes:
    - i) Reuniones de departamento del Distrito (juntas de los Enlaces Comunitarios)
    - ii) Reuniones de departamento de la Escuela por grado escolar
    - iii) Reuniones de planeación con el departamento de Participación de Padres y Familias de la escuela
    - iv) Agencias y organizaciones de la comunidad
    - v) Reuniones de padres del distrito y de las escuelas
    - vi) Conferencias de padres y maestro
  
- 6) El distrito escolar deberá proporcionar asistencia a los padres de familia en la comprensión de temas como los Estándares Académicos del Estado, evaluaciones académicas locales y del estado, cómo monitorear el progreso de los estudiantes, y cómo trabajar con los maestros para mejorar el desempeño académico de los estudiantes, sección 1116 (e)(1) del ESSA.
  - El distrito escolar se coordinará con las escuelas para:
    - i) Llevar a cabo reuniones con padres de familia de las escuelas del distrito para discutir temas sobre crianza, recursos comunitarios y temas relacionados con las escuelas.
    - ii) Realizar reuniones para padres acerca del programa de habilidades matemáticas y de lectura
    - iii) Proporcionar orientación a los padres sobre cómo acceder a Skyward como una herramienta de monitoreo
    - iv) Proporcionar a los padres inscritos en clases ESL (inglés) para adultos con herramientas tecnológicas que les ayuden a reducir las barreras del idioma (Rosetta Stone y Google Suite)
    - v) Proporcionar apoyo en la coordinación de información de los diferentes departamentos y/o programas
  - Conferencias de padres y maestro
  - Además, se otorgará apoyo a los padres y familias durante las noches Conocer al maestro, Puertas Abiertas, reuniones de padres de las escuelas y el distrito, así como en eventos especiales, noches de orientación de alfabetización y académicas, orientaciones para padres y estudiantes, programas de voluntariados para padres.
  
- 7) El distrito escolar proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en mejorar su rendimiento escolar bajo la sección 116 (e)(2) del ESSA. Se ofrecerán sesiones para padres, capacitaciones, talleres, y/o clases así como su material estarán disponibles para los padres y sus familias, a través de:
  - i) Programas de aprendizaje como Rosetta Stone, Ready Rosie, y la página web "Academia" del distrito.
  - ii) Recursos tecnológicos y sesiones del programa Padres Presentes
  - iii) Recursos matemáticos y de alfabetización para padres y familias
  - iv) Asistencia a conferencias y eventos locales y regionales de padres
  - v) Clases ESL (de inglés) de adultos para los padres de estudiantes que se encuentran en riesgo
  - vi) Recursos para padres en el sitio web de Participación de Padres y Familias del distrito
  - vii) Reuniones de Título I
  - viii) Sesiones informativas para los padres del distrito y escuelas para brindar información acerca de los recursos disponibles en temas de crianza, comunidad y relacionados con las escuelas.
  - ix) Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden encontrar en el sitio web: <https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/taar/taarperformance-standards>
  - x) Cada escuela monitoreará el desarrollo del niño a través de evaluaciones que realizará durante el año y llevará a cabo reuniones de maestros con los padres para discutir el progreso del niño.
  
- 8) El distrito escolar educará a líderes, maestros y personal con la ayuda de los padres sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y las familias, y cómo comunicarse y colaborar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y fortalecer los lazos entre los padres y la escuela. Requisito ESSA Sección 1116 (e)(3)
  - Reuniones de escuelas del Título I

- Se utilizará la información proporcionada en las encuestas a los padres, preguntas de los padres en reuniones y testimonios de los padres para brindar retroalimentación al personal del plantel sobre las mejores prácticas.
  - Reuniones de departamento por grado escolar
  - Entrenamientos para el personal a través del Centro de Servicios Educativos de la Región Uno sobre Participación de Padres y Familias (Region One ESC)
  - Conferencias de padres y maestros
  - Visitas a los hogares
  - Implementación del programa Ready Rosie en las aulas
  - Correspondencia enviada a través de correos electrónicos, boletines, folletos para padres, Remaind, Skyalert, redes sociales y sitios de internet de las escuelas y del distrito escolar
- 9) El distrito escolar coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres con otros programas federales, estatales y locales. (Requisito ESSA Sección 1116 (a)(2)(C) y (e)(4))
- Coordinación entre otros programas estatales y federales del distrito
  - Coordinación de las visitas a las escuelas del distrito antes de la inscripción (PK/K Transición de primaria a secundaria o Preparatoria y Centro de Orientación para la transición a la Universidad.
  - Proporcionar materiales de preparación para el programa de educación infantil para que los padres utilicen en casa con los niños (Ready Rosie, recursos para las familias en el hogar)
  - Sesiones para padres de Pre-kínder y noches de alfabetización familiar
  - Sesiones proporcionadas en el Centro de Padres de las escuelas y en el Centro de Padres de la Administración
  - Coordinar e informar a los padres acerca de los eventos y entrenamientos locales y regionales
- 10) El distrito escolar deberá garantizar que la información relacionada con programas escolares y de participación de padres y familias, así como reuniones y otras actividades se proporcionen a los padres y familias en un formato, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender, bajo la sección 1116 (e)(5) del ESSA.
- El personal de las escuelas ayudarán con la traducción en las reuniones de padres y conferencias de padres y maestros.
  - Se proporcionarán recursos para padres en inglés y en español.
  - Los boletines para padres, calendarios, folletos y aplicaciones tecnológicas (Remaind, Skylert y correos electrónicos) se proporcionarán a los padres en inglés y español.
- 11) El distrito escolar, en la medida de lo posible, proporcionará apoyo en las actividades de participación de los padres según lo soliciten, bajo la sección 1116(e)(14) del ESSA.
- Se anima a los padres y familias a participar en las reuniones y actividades de Participación de Padres y Familias.
  - Las encuestas a los padres, las preguntas y los testimonios de las sesiones para padres se utilizarán para planificar estratégicamente las actividades de Participación de los Padres y familias en las escuelas y en el distrito.
  - Se alienta a los padres a involucrarse a través de SPTSO, Comites de Asesoría de Padres, el Mejoramiento Educativo del Distrito (DEIC), y la reunión del Comité Asesor de Padres y Familias, y en las sesiones para padres para así poder brindar información sobre las necesidades de los padres y sus familias, bajo la sección 1116 (a)(2)(F) del ESSA
  - El distrito supervisa las sesiones para padres y las actividades del Programa de Participación de Padres y Familias en las escuelas.
- 12) El distrito escolar identificará las barreras de los padres y las familias para participar en actividades que ayuden al aprendizaje de sus hijos e identificará estrategias para respaldar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia. (Requisito ESSA Sección 1116 (a)(2)(D)(i-III) y 1116 (e)(8)).
- En un esfuerzo para que los padres y las familias participen en reuniones relacionadas con la escuela, el distrito coordinará y colaborará con los departamentos del distrito y el personal para ayudar con:
    - i) Transporte y cuidado de niños para los padres
    - ii) Traducción por parte del personal del campus y/o del distrito o a través de dispositivos tecnológicos
    - iii) Flexibilidad en los días y horarios de las reuniones para los padres
    - iv) Método de entrega de la reunión (virtual y/o presencial)
    - v) Reuniones de seguimiento, con cita previa, para los padres que no pudieron asistir a una reunión
    - vi) Coordinación con el distrito, los departamentos y el personal para identificar y ayudar con las barreras de los padres y las familias
    - vii) Visitas domiciliarias para identificar y ayudar con las barreras de los padres y las familias
    - viii) Coordinación con el distrito, los departamentos y el personal para conectar a las familias con agencias locales y estatales que ayuden con las barreras de los padres y las familias.
- 13) El distrito escolar involucra a los padres en las actividades de las escuelas y en oportunidades para que los padres participen

en un Comité Asesor de Participación de Padres y Familias. Sección 1116 (a)(2)(F) del ESSA

- Comité de Mejoramiento Educativo del Distrito (DEIC)
- Reuniones del Comité en el Sitio (SBDM)
- Consejo Asesor de Padres y Familias para la Participación (PFE PAC)

### **Adopción**

Estas Normas de Participación de Padres y Familias del distrito fue desarrollada conjuntamente por los padres y el personal del Distrito Escolar Independiente de Sharyland el 26 de septiembre de 2023 y estará en vigencia a partir el 27 de septiembre de 2023.